

МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1»

Методическая разработка
внеурочного занятия
«Праздник осени»

Учитель начальных классов:
Группа 1 класс Михайловна



ПРАЗДНИК ОСЕНИ

Цели: Познакомить детей с красотой окружающего мира. Развивать умение видеть красоту родной природы. Воспитывать чувство любви к растительному и животному миру.

Оборудование: листочки разного размера и цвета (для конкурса), шапочки овощей, две корзинки, яблоки.

Учитель.

- Сколько времён года вы знаете?
- Каждое время года имеет свои особенности, своё очарование и прелесть.
- Зима завораживает нас белоснежным одеянием.
- Весна удивляет чудесным ароматом распускающейся зелени на деревьях и кустарниках.
- Лето радует огромным потоком солнечного света и буйством ярких красок.
- А вот чему посвящен наш праздник, вы сейчас мне скажете, хором ответив на загадку:

Учитель. Если за окошком небо хмурится,
Если от дождя асфальт блестит на улице,
Если лужи меряют ребячьи ноги,
Если ветер гонит листья на дороге,
Если мы уже плащи и куртки носим,
Значит, наступилаосень (*дети хором*)

- А чем привлекает нас осень?

(дети читают стихи)

1. Янтарная осень начальная,
Срывает лист золотой.
Картина немного печальная
И грусть навевает порой.
2. Осень, осень, осень –
Грустная пора.
Осень, осень, осень –
Дождь идёт с утра.
Моросит он мелкий,
Падая в окно.
Лето, лето, лето,
Жаль, что ты прошло.
С речкою, с походами,
С песней у костра,
А сейчас вот осень –
Грустная пора.
3. Нынче день такой хороший,
Весь от листьев золотой.
Ветер тихо напевает
Песенку шурша листвою.
4. По пустым аллеям парка
Мы пройдем не торопясь,
Пусть танцует в платье ярком
Осень свой прощальный вальс.

(«Вальс цветов» П.И.Чайковский)

Учитель. Осень – чудесное время года, пора сбора урожая, похода за грибами, пора листопада. Сегодня вас ждет интересная программа. Вы сможете посоревноваться друг с другом, вас ждут игры, развлечения, загадки, конкурсы.

Мы сегодня отправляемся в чудесную страну, страну загадочную, полную тайн. Мы пойдём искать осень.

Игра «Да или нет!»

Дайте правильный ответ.

- Осенью цветут цветы? (да)
- Осенью растут грибы? (да)
- Тучки солнце закрывают? (да)
- Колючий ветер прилетает? (да)
- Туманы осенью плывут? (да)
- Ну, а птицы гнезда выют? (нет)
- Норки звери закрывают? (да)
- Урожай все собирают? (да)
- Часто, часто льют дожди? (да)
- Достаем мы сапоги? (да)
- Солнце светит очень жарко? (нет)
- Можно детям загорать? (нет)
- Ну, а что же надо делать?
Куртки, шапки надевать? (да)

Учитель.

- Сколько времени продолжается осень? (Три месяца).
- Назовите осенние месяцы. (Сентябрь, октябрь, ноябрь).
- Можно ли сказать, что все осенние месяцы одинаковые?

Где же Осень золотая?
Вот загадка? Вот секрет?
Мы тут песни распеваем,
А ее все нет и нет.
Где ты, Осень? Отзовись!
Где ты, Осень? Появись!

Осень Здравствуйте ребята!

Как меня называют?
(Ранняя, золотая, поздняя)

Учитель.

Правильно. Да, осень бывает разная — весёлая и грустная, солнечная и туманная, с дождиком и мокрым снегом, с холодными ветрами и заморозками. Но она очень рада, что вы любите её за щедрость, за красоту, за редкие, но славные теплые денечки. У каждого осеннего месяца свои особенности, свои отличия от других месяцев.

(презентация с видами осени: ранней, золотой, поздней)

Страничка «овощей»

Осень. Собрала в полях богатый урожай.
Принесла в корзине разные плоды
Их мой друг сейчас, увидишь ты.
Во саду ли, в огороде
Фрукты, овощи растут.
Мы сегодня для рекламы
Их собрали в классе тут.
Для всего честного люда
Реклама есть к любому блюду.
Слушайте внимательно.

Запоминайте старательно!

Учитель. Для детей, их пап и мам
Устроим мы турнир реклам.
Реклам не простых -
Витаминных, овощных.

ЛУК:

Лук зелёный - объеденье!
Он приправа к блюдам.
Ешьте, дети, лук зелёный.
Он полезен людям.
Витаминов в нём не счесть -
Надо лук зелёный есть!

МОРКОВЬ:

А морковочка - подружка
Дорога и любя.
Ешьте, дети, все морковь,
Очищайте зубы.

ПОМИДОР:

Ешьте, дети, помидоры,
Пейте сок томатный.
Он полезный, витаминный
И на вкус приятный.

ОГУРЕЦ:

Превосходный огурец
Лежит на рыхлой грядке.
Ешьте, дети, огурцы,
Будет всё в порядке!

РЕПА:

Наша жёлтенькая репка
Уж засела в землю крепко.
И кто репку ту добудет,
Тот здоровым, сильным будет.

КАРТОФЕЛЬ:

А картошка - хлеб второй,
Это знаем мы с тобой.
Собирай картошку смело,
Не жалея ты сил для дела!

РЕДИСКА:

Я – румяная редиска,
Поклонюсь вам низко-низко.
А хвалить меня зачем?
Я и так известна всем!

ПЕРЕЦ:

Да, я – перец, но не тот,
Что язык так сильно жжет.
Я мясистый, витаминный,
Запаси меня на зиму.

БАКЛАЖАН:

Мое имя – баклажан.
Фиолетовый кафтан,
Ты сырым меня не жуй!
Для икры я пригожусь.

Осень. Я представила сегодня
Вам рекламу для борщей.
Для здоровья и для силы
Ешьте больше ...

Хором дети : о - во- щей!

Конкурс «Угадай-ка»

В чашке лежат кусочки разных овощей или фруктов, в которые воткнута зубочистка (зубочистки с разными «концами»: разноцветные зонтики, фигурки). Ребенку завязывают глаза и он должен по вкусу определить, что это.

Учитель детям загадывает загадки-рифмовки

Разве в огороде пусто,
Если там растеткапуста?
Под кустом копнешь немножко
Выглянет на свет.....картошка.
За ботву, как за веревку
Можно вытянуть.....морковку.
Не пугайтесь, если вдруг
Слезы лить заставит.....лук.
Ярче солнечного диска
Краснощекая.....редиска.
Удивляет горожан
Темнокожий.....баклажан.
Отыскали, наконец,
И зеленыйогурец.
Почему же до сих пор
Не краснеет.....помидор?

Страничка «грибов» (презентация)

Учитель. Под сосною у дорожки
Кто стоит среди травы?
Ножка есть, но нет сапожка,
Шляпка есть – нет головы. (Гриб).

Игра: «Съедобный - несъедобный»

Грибы знаете?
Собирать умеете?
Съедобный от несъедобного отличаете?
Сейчас проверим.
Я буду называть грибы.
Если он **съедобный** громко хлопайте, а если **несъедобный** – топайте.
Потренируемся!
Потопали! Похлопали! Дружнее! Селее! Похлопали! Потопали! Отлично!
Теперь будьте внимательны.

- Масленок
- Поганка - топать
- Волнушка
- Хлопушка. Нет такого грибочка.
- Шампиньон.
- Лисичка.
- Подберезовик.

- Сыроежка.
- Мухомор (топаем)
- Груздь.
- Рыжик.
- Чижик – нет такого.
- Опёнок.
- Слоненок – нет такого

Страничка «ягод»

Учитель Осень! Славная пора!
Любит осень детвора.
Сливы, груши, виноград –
Всё поспело для ребят.

(Конкурсы для фруктов. Отгадать ребусы на экране.)

Игра «ПУГАЛО»

(руки в стороны, если ведущий говорит «ВОРОБЕЙ». Дети машут руками, «ВОРОНА» - хлопают в ладоши.)

Осень. Злой осенний ветерок у куста сорвал листок,
Долго с листиком вертелся, над деревьями кружил,
А потом мне на колени желтый листик положил.

Тронул холодом лицо: «Получите письмецо!
Это вам прислала осень».
И еще охапку желтых, красных, разных листьев бросил.

(Учитель разбрасывает разноцветные листья . Команды детей собирают свои цвета и складывают в корзину.)

Учитель. Наступила осень, пожелтел наш сад
Листики на клене золотом горят.
Всех прошу закрыть глаза
Начинаем чудеса!
Превратятся пусть листочки, желтые и красные,
В яблоки душистые, сочные, прекрасные!

(Меняет корзину)

1,2,3,4,5! Глазки можно открывать!
Отвечайте, без запинки,
Что вы видите в корзинке?

Дети. Яблоки!

Осень. До чего же хороши
Угощайтесь, малыши.

(Осень подводит итоги конкурса поделок из овощей)

Всем спасибо за поделки
За богатый урожай.

(награждение)

Что ж, пришла пора прощаться.
Дел немало у меня.
Всем желаю я здоровья
До свидания, друзья!

ПОДЕЛКИ ДЕТЕЙ



